

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ & ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό/ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	4702002	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	4	6	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://moodle.teipir.gr/course/view.php?id=449		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά την επιτυχή παρακολούθηση του μαθήματος ο φοιτητής θα είναι σε θέση να :

- Περιγράφει και αναλύει τα στοιχεία που αφορούν στην αξιολόγηση και την πιστοποίηση της εκπαίδευσης.
- Περιγράφει και να προσδιορίζει τις ιδιαίτερες συνθήκες που αφορούν στην αξιολόγηση της εκπαίδευσης ανάλογα με το επίπεδο της εκπαίδευσης και τους στόχους που έχουν τεθεί.
- Αναγνωρίζει όλες τις παραμέτρους που υπεισέρχονται στην αξιολόγηση των εκπαιδευτικών συστημάτων και να περιγράφει τον τρόπο με τον οποίο θα υλοποιήσει ή θα συμμετέχει στην διαδικασία της αξιολόγησης.
- Χρησιμοποιεί την καταλληλότερη μορφή, διαδικασίες και μεθοδολογία για την υλοποίηση της αξιολόγησης της Εκπαίδευσης, ενταγμένη στις λειτουργικές διαδικασίες της εκπαιδευτικής μονάδας.
- Αναλύει και αξιολογεί τα αποτελέσματα της αξιολόγησης και να σχεδιάζει και προτείνει

δράσεις βελτίωσης της αποτελεσματικότητας της εκπαίδευσης.

- Να σχεδιάζει συστήματα αξιολόγησης ανάλογα με την εκπαιδευτική μονάδα ή περίπτωση που εξετάζει.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις, Λήψη αποφάσεων, Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Αξιολόγηση και Εκπαιδευτικό Σύστημα
- Οι Εκπαιδευτικές Μονάδες ως Ανοικτό Σύστημα
- Σκοπός και Στόχοι της Αξιολόγησης
- Επιχειρησιακός Στρατηγικός Σχεδιασμός και Αξιολόγηση
- Η τεχνοκρατική Αντίληψη της Αξιολόγησης
- Η ανθρωποκεντρική αντίληψη της Αξιολόγησης
- Αξιολόγηση και Πιστοποίηση των Εκπαιδευτικών Μονάδων
 - Επίπεδα Εκπαίδευσης και Μαθησιακά Αποτελέσματα
 - Μελέτες Περίπτωσης
- Μορφές της Αξιολόγησης
 - Διαγνωστική - Διαμορφωτική - Τελική
 - Ποσοτική και Ποιοτική Αξιολόγηση
 - Εσωτερική Αξιολόγηση
 - Εξωτερική Αξιολόγηση
 - Υποδομές, Ανθρώπινο Δυναμικό, Διαδικασίες, Εκπαιδευτικό Υλικό
 - Αξιολόγηση και Επίπεδα της Εκπαίδευσης
- Σχεδιασμός και Οργάνωση Συστημάτων Αξιολόγησης
 - Η Αξιολόγηση και το Λειτουργικό Μοντέλο των Εκπαιδευτικών Μονάδων
 - Σχεδιασμός των κριτηρίων Αξιολόγησης
 - Διεθνείς Καλές Πρακτικές
- Ποσοτικές Μέθοδοι και Τεχνικές της Αξιολόγησης
 - Συλλογή και Ανάλυση των Δεδομένων της Αξιολόγησης
 - Πολυκριτηριακές Αναλυτικές Μέθοδοι
 - Μελέτες Περίπτωσης
- Η αξιολόγηση της Εκπαίδευσης στην Ελλάδα
 - Θεσμικό Πλαίσιο
 - Διαδικασίες, Μέσα και Πρακτικές
- Μελέτες Περίπτωσης

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Στην τάξη</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρησιμοποιείται το Σύστημα Ηλεκτρονικής Εκπαίδευσης (http://moodle.teipir.gr) Στη Μελέτη περιπτώσεων χρησιμοποιούνται ειδικά λογισμικά (MINORA, MIIDAS) ή αναπτύσσονται εφαρμογές στο MS EXCEL, MSACCES.</p>	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	<p>Διαλέξεις</p>	<p>36</p>
	<p>Ασκήσεις - Πράξεις/Εργαστήριο</p>	<p>24</p>
	<p>Προετοιμασία Ομαδικής Εργασίας</p>	<p>40</p>
	<p>Αυτοτελής Μελέτη</p>	<p>50</p>
	<p>Ομάδες Εργασίας WorkShops</p>	<p>20</p>
	<p>Σύνολο Μαθήματος</p>	<p>170</p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>I. Τελική εξέταση (50%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής για τον έλεγχο της εμπέδωσης των εννοιών και των βασικών στοιχείων που σχετίζονται με την Αξιολόγηση και Πιστοποίηση της Εκπαίδευσης - Ασκήσεις και μικρές μελέτες περίπτωσης που αφορούν περιπτώσεις ή προβλήματα σχετικά με την αξιολόγηση της εκπαίδευσης έτσι ώστε θα εξετασθεί ο βαθμός που μπορούν οι φοιτητές να αναλύουν τα δεδομένα και τις συνθήκες της της αξιολόγησης και να σχεδιάζουν τις διαδικασίες και και τα κριτήρια της αξιολόγησης , να αναλύουν τα αποτελέσματα και να προτείνουν δράσεις βελτίωσης . <p>II. Παρουσίαση Ομαδικής Εργασίας (50%). Η ομαδική εργασία αφορά την ανάλυση και επίλυση μιας πραγματικής μελέτης περίπτωσης αξιολόγησης εκπαιδευτικής μονάδας στην οποία οι φοιτητές θα πρέπει να σχεδιάσουν και να υλοποιήσουν μέρος ή ολοκληρωμένο έργο αξιολόγησης και να προτείνουν δράσεις ή παρεμβάσεις για την αντιμετώπιση προβλημάτων ή την βελτίωση της αποτελεσματικότητας της εκπαίδευσης</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Εκπαιδευτική Αξιολόγηση, Στάθης Δημητρόπουλος, Εκδόσεις Γρηγόρη, 2010
- Educational Evaluation, James Popham, 3rd Edition, ISBN 978-0205142170, Allyn & Bacon
- Educational Measurement and Evaluation, T., J. Swarupa Rani, Discovery Publishing House, 2004

- *International Handbook of Educational Evaluation*, (Eds, T. Kallaghan and D.L. Sufflebeam, Springer, 2003
-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:
Studies in Educational Evaluation, Elsevier