

Θέσεις του ΤΕΙ Πειραιά

Το Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Πειραιά (Τ.Ε.Ι. Πειραιά), Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα, συμπλήρωσε ήδη 65 χρόνια λειτουργίας, συνεχίζοντας τη μακρά εκπαιδευτική παράδοση και στηριζόμενο στην πολύτιμη εμπειρία των παλαιότερων Ανώτερων Τεχνολογικών Σχολών της Ελλάδας, της Σχολής Υπομηχανικών του Εθνικού Μετσόβιου Πολυτεχνείου ή «Μικρού Πολυτεχνείου», της Ανωτέρας Σχολής Ηλεκτρονικών Αναστασιάδη (της πρώτης σχολής που δημιουργήθηκε στην Ελλάδα) και της Ανώτερης Σχολής Ηλεκτρονικών της Σιβιτανιδείου Σχολής Τεχνών και Επαγγελμάτων. Στο διάστημα αυτό υπηρέτησε με όλες του τις δυνάμεις τη Δημόσια Ανώτατη Εκπαίδευση, παρέχοντας υψηλού επιπέδου εκπαιδευτικό έργο και συνεισφέροντας ενεργά στην έρευνα, την παραγωγή νέας γνώσης και την τεχνολογική ανάπτυξη της χώρας.

Οι απόφοιτοι του έχουν υψηλότατα ποσοστά επαγγελματικής αποκατάστασης, στελεχώνουν επιτυχώς την παραγωγή, την αγορά και τις υπηρεσίες της χώρας, στηρίζουν την οικονομία και την κοινωνία, ενώ πολλοί ακολουθούν πλέον μεταπτυχιακές και διδακτορικές σπουδές στην Ελλάδα και το εξωτερικό.

Το ΤΕΙ Πειραιά επιδιώκει συστηματικά το άνοιγμα προς την διεθνή ακαδημαϊκή κοινότητα και προς την κοινωνία, συμμετέχοντας σε σχήματα διεθνούς συνεργασίας, μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών, ερευνητικών προγραμμάτων, ανταλλαγών προσωπικού και σπουδαστών.

Σήμερα, το ΤΕΙ Πειραιά διεκδικεί δυναμικά την ποιοτική αναβάθμιση του τρόπου λειτουργίας και του παρεχομένου έργου του, συντασσόμενο με όλες εκείνες τις δυνάμεις της ακαδημαϊκής κοινότητας της χώρας, που υποστηρίζουν το δημόσιο χαρακτήρα της Ανώτατης Εκπαίδευσης και την πλήρη και ουσιαστική διοικητική και οικονομική αυτοτέλεια και αυτονομία των Ιδρυμάτων της, εντός ενός ενιαίου και ισότιμου θεσμικού πλαισίου που θα του επιτρέψει την ολοκλήρωση των ακαδημαϊκών του χαρακτηριστικών και την συνέχιση της μέχρι σήμερα ανοδικής του πορείας.

Η Συνέλευση του ΤΕΙ Πειραιά θεωρεί ότι για να υπηρετήσουν τα Ιδρύματα της Ενιαίας Δημόσιας Ανώτατης Εκπαίδευσης σωστά το ρόλο τους, στη σύγχρονη εποχή, ζητούμενα είναι:

- **Αυτόνομα και αυτοδιοικούμενα Ανώτατα Ιδρύματα**
- **Ακαδημαϊκή Ποιότητα**
- **Ιδιαίτερη Φυσιognωμία**

- **Αυτόνομα και αυτοδιοικούμενα Ανώτατα Ιδρύματα**

Όργανα Διοίκησης. Η εκλογή των οργάνων διοίκησης των Ιδρυμάτων από τα μέλη τους αποτελεί συνταγματική επιταγή αλλά και ουσιαστική υλοποίηση της αυτονομίας και αυτοδιοίκησής τους.

Η διαφάνεια, εξωστρέφεια και κοινωνική λογοδοσία των Ιδρυμάτων δύνανται να διασφαλίζονται από την διεύρυνση του εκλεγμένου οργάνου διοίκησης με μικρό ποσοστό εξωιδρυματικών προσωπικοτήτων, οι οποίες εκλέγονται από το ίδιο το όργανο, μετά από ανοικτή και διεθνή πρόσκληση.

Χρηματοδότηση. Το κράτος έχει συνταγματική υποχρέωση να χρηματοδοτεί τη Δημόσια Ανώτατη Εκπαίδευση, ώστε να ανταποκρίνεται στην αποστολή της, με την παροχή δωρεάν ακαδημαϊκής παιδείας υψηλού επιπέδου και τη διεξαγωγή έρευνας σε συνθήκες αυτοτέλειας και ελευθερίας.

Η αποδέσμευση του κράτους από την υποχρέωση αυτή θα δημιουργήσει αδιαφανείς δεσμεύσεις και εξαρτήσεις, στην προσπάθεια εύρεσης πόρων. Η χρηματοδότηση των Ιδρυμάτων πρέπει να γίνεται με σαφείς, αντικειμενικούς και δεσμευτικούς, για τις δυο πλευρές, όρους με την προϋπόθεση ότι η οικονομική αυτοτέλεια των Ιδρυμάτων θα περιλαμβάνει όλο το φάσμα των δραστηριοτήτων τους. Η διαχείριση των πόρων πραγματοποιείται υπό την αποκλειστική αρμοδιότητα του κάθε Ιδρύματος και βάσει των αναγκών του. Φυσικά, είναι αναγκαία η ορθή διαχείριση, η συμπίεση εξόδων, η εξοικονόμηση πόρων αλλά με αίσθηση δικαίου, με συνεννόηση της Πολιτείας και Ιδρυμάτων, χωρίς να δημιουργείται κλίμα καταστροφής, κατάργησης της ποιότητας ή υποβάθμισης.

Εκλογή Εκπαιδευτικού Προσωπικού. Απαιτείται η επαρκής στελέχωση των ιδρυμάτων ώστε η αναλογία διδασκόντων –διδασκομένων να φτάσει τα ευρωπαϊκά επίπεδα.

Το αναγκαίο εκπαιδευτικό προσωπικό μπορεί να εξασφαλισθεί μόνο με νέες προσλήψεις, με άμεση κάλυψη των οργανικών θέσεων και παράλληλα, καθιέρωση νέου θεσμού συνεργατών εκπαιδευτικών, με πλήρες ωράριο, με ετήσιες συμβάσεις και με ισότιμη εργασιακή αντιμετώπιση με εκείνη του τακτικού Ε.Π. Τα εκλεκτορικά σώματα είναι δυνατό να στελεχώνονται με εκπαιδευτικό προσωπικό από όλα τα Ανώτατα Ιδρύματα της χώρας.

• **Ακαδημαϊκή Ποιότητα**

Η ακαδημαϊκή ποιότητα επιτυγχάνεται μέσα από :

- ❖ *Τα Δυναμικά Προγράμματα Σπουδών, που εμφανίζουν σκοπό, στόχους, ρυθμό.*
- ❖ *Την Εξωστρέφεια,*
- ❖ *Τις Διαφανείς Διαδικασίες,*
- ❖ *Την Κοινωνική Λογοδοσία.*

Εντούτοις, σήμερα, το εγχείρημα της αναβάθμισης της ποιότητας υπονομεύεται από :

- τη μη ύπαρξη σαφώς καθορισμένων επαγγελματικών δικαιωμάτων για τους αποφοίτους, η οποία ανατροφοδοτεί αρνητικά τη ζήτηση των σχολών και την ίδια την εκπαιδευτική διαδικασία
- το υφιστάμενο νομικό πλαίσιο που ορίζει ένα σύνολο υποχρεώσεων, οι οποίες αντιμετωπίζουν αντιφατικά τη εκπαιδευτική και την ερευνητική διάσταση της εργασίας του εκπαιδευτικού προσωπικού των ΤΕΙ.

Ως εκ τούτου, είναι απαραίτητα: α) Η δημοσίευση των επαγγελματικών δικαιωμάτων των ειδικοτήτων των ΤΕΙ που βρίσκονται σε εκκρεμότητα, πράγμα που επανειλημμένα η ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας είχε υποσχεθεί και ουδέποτε υλοποίησε, σε αντίθεση με τη συμπεριφορά της έναντι των «Κολλεγίων» και β) Η θέσπιση ενός ρεαλιστικού πλαισίου εργασίας για το εκπαιδευτικό προσωπικό, το οποίο θα επιτρέπει την παράλληλη και ισόρροπη εκπαιδευτική και ερευνητική δραστηριότητα.

- **Ιδιαίτερη Φυσιογνωμία**

Το Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα είναι Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα, όπου διδάσκονται και αναπτύσσονται εφαρμοσμένες επιστήμες με σκοπό την ανάπτυξη και αξιοποίηση επιστημονικών γνώσεων και μεθόδων. Αυτά επιτυγχάνονται:

- α) με τον μεγάλο αριθμό των εξοπλισμένων εργαστηρίων, το εξειδικευμένο επιστημονικό και εργαστηριακό προσωπικό, τον τεχνολογικό προσανατολισμό των προγραμμάτων, τον ιδιαίτερο θεσμό της πρακτικής άσκησης των σπουδαστών.**
- β) με την έρευνα η οποία** γεννά νέα γνώση και τροφοδοτεί με νέες δημιουργικές ιδέες και καινοτόμο υλικό τόσο την εκπαιδευτική διαδικασία όσο και την κοινωνία. Αναδεικνύει νέους ερευνητές, νέους επιστήμονες και ανοίγει προοπτικές σε εκπαιδευτικό προσωπικό και φοιτητές,
- γ) με την εκπόνηση διδακτορικών διατριβών** οι οποίες συμβάλλουν στην διεύρυνση της επιστημονικής γνώσης, στην ανάπτυξη νέων ερευνητικών πεδίων και βέβαια στην ανάδειξη νέου επιστημονικού δυναμικού,
- δ) με τα Ερευνητικά Εργαστήρια** τα οποία έχουν τη δυνατότητα να αναπτύσσουν και να παρέχουν εξειδικευμένες επιστημονικές και τεχνολογικές γνώσεις και υπηρεσίες, ενώ παράλληλα υποστηρίζουν και αναβαθμίζουν το εκπαιδευτικό έργο.

Η Συνέλευση του Τ.Ε.Ι. Πειραιά, για τη σωστή λειτουργία του Ιδρύματος, ιδιαίτερα σε περίοδο κρίσης όπου είναι, κατ' εξοχήν, αναγκαία η παροχή υψηλών εκπαιδευτικών υπηρεσιών, ζητά από τον εποπτεύοντα φορέα ανταπόκριση στα εξής:

- 1. Άμεση διάθεση της προγραμματικά συμφωνηθείσας χρηματοδότησης για το έτος 2010-2011** (ΦΕΚ 1846/Β/3-9-2009), για κάλυψη δεδουλευμένων των επιστημονικών και εργαστηριακών συνεργατών του Ιδρύματος και κάλυψη στοιχειωδών ανελαστικών λειτουργικών αναγκών του.
- 2. Κατανομή χρηματοδοτήσεων στα Ιδρύματα** με βάση τους πραγματικούς ενεργούς σπουδαστές, τις πραγματικές ανάγκες εργαστηριακής εκπαίδευσης, τον αριθμό των κατ' έτος πτυχιούχων κλπ.

- 3. Υλοποίηση διορισμών**, των οποίων οι διαδικασίες έχουν ήδη πραγματοποιηθεί από τα έτη 2009 και 2010 και προώθηση των εξελίξεων Ε.Π., σύμφωνα με τη ρητή εξαίρεση της παιδείας από τη γενική αναστολή διορισμών για το έτος 2010 (ν.3833/2010, αρθρ. 10, παρ. 1).
- 4. Εφαρμογή της νομοθεσίας (Ν. 3685/2008) για την έγκριση αυτοδύναμων Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων.** Το Τ.Ε.Ι. Πειραιά προσέφυγε ήδη στο ΣτΕ κατά της εγκυκλίου 118848/Ε5/23-9-2010.
- 5. Εφαρμογή της νομοθεσίας (Ν. 3794/2009) για την ίδρυση Ερευνητικών Εργαστηρίων.** Το Τ.Ε.Ι. Πειραιά έχει προσφύγει στο ΣτΕ επίσης και για το θέμα αυτό.
- 6. Προώθηση κανονιστικής ρύθμισης για εκπόνηση διδακτορικών διατριβών στα Τ.Ε.Ι.** Η μη ύπαρξη διδακτορικής έρευνας στα Τ.Ε.Ι. και η μη ίδρυση Εργαστηρίων και Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων συνιστούν δομικά μειονεκτήματα και δημιουργούν συνθήκες ακαδημαϊκής ένδειας σε έναν χώρο που ζητούμενα, μεταξύ άλλων, είναι η αξιολόγηση και η προώθηση της αριστείας.
- 7. Συνέχιση χορήγησης υποτροφιών από το Ι.Κ.Υ** για μεταπτυχιακές και διδακτορικές σπουδές εσωτερικού και εξωτερικού.
- 8. Έναρξη και ενίσχυση της χρηματοδότησης των ερευνητικών δραστηριοτήτων**, ώστε να μην προκληθεί αποδυνάμωση της ερευνητικής δραστηριότητας και απώλεια σημαντικού μέρους του νέου ερευνητικού δυναμικού.
- 9. Προσδιορισμός επαγγελματικών δικαιωμάτων και προσόντων** με βάση τα προγράμματα σπουδών και όχι με βάση συντεχνιακούς ή πελατειακούς συσχετισμούς.