



Αθήνα, 17 -1- 2011

Προς το Υπουργείο Παιδείας
Δια Βίου Μάθησης & Θρησκευμάτων

- Υπουργό κα Άννα Διαμαντοπούλου
- Υφυπουργό κ. Ιωάννη Πανάρετο
- Γενικό Γραμματέα κ. Βασίλη Κουλαϊδή
- Ειδικό Γραμματέα Ανώτατης Εκπαίδευσης
κ. Βασίλη Παπάζογλου

**ΘΕΣΕΙΣ ΤΩΝ Τ.Ε.Ι. ΑΘΗΝΑΣ ΚΑΙ ΠΕΙΡΑΙΑ
ΓΙΑ ΤΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΑΝΩΤΑΤΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ**

Τα Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα συμπλήρωσαν ήδη μία δεκαετία λειτουργίας ως Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα. Στο διάστημα αυτό υπηρέτησαν πιστά και με όλες τους τις δυνάμεις τη Δημόσια Ανώτατη Εκπαίδευση, παρέχοντας υψηλού επιπέδου εκπαιδευτικό έργο και συνεισφέροντας ενεργά στην έρευνα, την παραγωγή νέας γνώσης και την τεχνολογική ανάπτυξη της χώρας.

Η δυναμική αυτή πορεία των ΤΕΙ στηρίζεται και τροφοδοτείται από τον κόπο και το ζήλο του ανανεωμένου τους προσωπικού που διαθέτει σήμερα ακαδημαϊκά προσόντα διεθνώς αποδεκτού επιπέδου. Οι απόφοιτοι των ΤΕΙ έχουν υψηλότερα ποσοστά επαγγελματικής αποκατάστασης, στελεχώνουν επιτυχώς την παραγωγή, την αγορά και τις υπηρεσίες της χώρας, στηρίζουν την οικονομία και την κοινωνία, ενώ πολλοί επιδιώκουν πλέον μεταπτυχιακές και διδακτορικές σπουδές στην Ελλάδα και το εξωτερικό.

Τα ΤΕΙ επιδιώκουν με συστηματικό τρόπο το άνοιγμα προς την διεθνή ακαδημαϊκή κοινότητα και προς την κοινωνία, συμμετέχοντας σε σχήματα διεθνούς συνεργασίας, μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών, ερευνητικών προγραμμάτων, ανταλλαγών προσωπικού και σπουδαστών.

Τα ΤΕΙ λένε ναι στην αξιολόγηση και την κοινωνική λογοδοσία, συμμετέχοντας εξαρχής ενεργά στις διαδικασίες αξιολόγησης που από τριετίας εκκίνησαν στην Ανώτατη Εκπαίδευση, με στόχο την ποιοτική αναβάθμιση του έργου τους.

Σήμερα τα ΤΕΙ δυναμικά διεκδικούν την ποιοτική αναβάθμιση του τρόπου λειτουργίας και του παρεχόμενου έργου τους, συντασσόμενα με όλες τις δυνάμεις της ακαδημαϊκής κοινότητας της χώρας που υποστηρίζουν το δημόσιο χαρακτήρα της Ανώτατης Εκπαίδευσης και την πλήρη και ουσιαστική διοικητική και οικονομική αυτοτέλεια και αυτονομία των Ιδρυμάτων της, εντός ενός ενιαίου και ισότιμου θεσμικού πλαισίου που θα τους επιτρέψει την ολοκλήρωση των ακαδημαϊκών τους χαρακτηριστικών και την συνέχιση της μέχρι σήμερα ανοδικής πορείας τους.

Η κοινότητα των ΤΕΙ Αθήνας και Πειραιά θεωρεί ότι για να υπηρετήσουν σωστά το ρόλο τους τα Ιδρύματα της Δημόσιας Ανώτατης Εκπαίδευσης, στη σύγχρονη εποχή, ζητούμενα είναι:

- **Αυτόνομα και αυτοδιοικούμενα Ανώτατα Ιδρύματα**
- **Ακαδημαϊκή Ποιότητα**
- **Ιδιαίτερη Φυσιογνωμία**



- **Αυτόνομα και αυτοδιοικούμενα Ανώτατα Ιδρύματα**

Όργανα Διοίκησης. Η εκλογή των οργάνων διοίκησης των Ιδρυμάτων από τα μέλη τους αποτελεί συνταγματική επιταγή αλλά και ουσιαστική υλοποίηση της αυτονομίας και αυτοδιοίκησης τους. Τα όργανα διοίκησης (Σύγκλητος, Πρυτανικό Συμβούλιο / Συνέλευση ΤΕΙ, Συμβούλιο ΤΕΙ) που λειτουργούν σήμερα στα Ιδρύματα Ανώτατης Εκπαίδευσης ανταποκρίνονται στις βασικές προϋποθέσεις νομιμοποίησης και διαφάνειας: είναι αντιπροσωπευτικά και όσο το δυνατό διευρυμένα. Η διαφάνεια, εξωστρέφεια και κοινωνική λογοδοσία των Ιδρυμάτων δύνανται να διασφαλίζονται από την διεύρυνση του εκλεγμένου οργάνου διοίκησης με μικρό ποσοστό εξωιδρυματικών προσωπικοτήτων, οι οποίες εκλέγονται από το ίδιο το όργανο, μετά από ανοικτή και διεθνή πρόσκληση.

Χρηματοδότηση. Το κράτος έχει συνταγματικά κατοχυρωμένη υποχρέωση να χρηματοδοτεί τη Δημόσια Ανώτατη Εκπαίδευση, ώστε να ανταποκρίνεται στην αποστολή της με την παροχή δωρεάν ακαδημαϊκής παιδείας υψηλού επιπέδου και τη διεξαγωγή έρευνας σε συνθήκες αυτοτέλειας και ελευθερίας. Η αποδέσμευση του κράτους από την υποχρέωση αυτή θα δημιουργήσει αδιαφανείς δεσμεύσεις και εξαρτήσεις, στην προσπάθεια εύρεσης πόρων. Η χρηματοδότηση των Ιδρυμάτων πρέπει να γίνεται με σαφείς, αντικειμενικούς και δεσμευτικούς, για τις δυο πλευρές, όρους με την προϋπόθεση ότι η οικονομική αυτοτέλεια των Ιδρυμάτων θα περιλαμβάνει όλο το φάσμα των δραστηριοτήτων τους, μέχρι και τον διορισμό προσωπικού χωρίς παρέμβαση του Υπουργείου.

Η διαχείριση των πόρων πραγματοποιείται υπό την αποκλειστική αρμοδιότητα του Ιδρύματος και βάσει των αναγκών του.

Εκλογή Εκπαιδευτικού Προσωπικού. Σε κάθε περίπτωση αυτό που ενδιαφέρει είναι η επαρκής στελέχωση των ιδρυμάτων ώστε η αναλογία διδασκόντων –διδασκόμενων να φτάσει τα ευρωπαϊκά επίπεδα. Τα εκλεκτορικά σώματα είναι δυνατό να στελεχώνονται με εκπαιδευτικό προσωπικό των ελληνικών ΑΕΙ.

- **Ακαδημαϊκή Ποιότητα (Εξωστρέφεια, Διαφανείς Διαδικασίες, Κοινωνική Λογοδοσία, Αξιολόγηση, Αριστεία, Δυναμικά Πιστοποιημένα Προγράμματα Σπουδών, Διεθνοποίηση).**

Εμμένουμε στο Εθνικό Απολυτήριο το οποίο δίνει το δικαίωμα, στον κάτοχό του, στην πρόσβαση στην Ανώτατη Εκπαίδευση. Τα κριτήρια εισαγωγής και ο αριθμός των εισακτέων καθορίζονται από το Ίδρυμα. Βασική εκπαιδευτική μονάδα είναι το Τμήμα.

Η ιδέα να εισάγονται οι φοιτητές σε σχολές αντί για τμήματα κρίνεται ανεφάρμοστη για τους παρακάτω λόγους:

1. Η αντικατάσταση του Τμήματος από την Σχολή, ως βασικής ακαδημαϊκής μονάδας σε συνδυασμό με το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων της Ανώτατης Εκπαίδευσης, οδηγούν τα ενιαία πτυχία σε ρευστοποίηση και τα επαγγελματικά δικαιώματα των πτυχιούχων σε εξατομικευμένη αξιολόγηση, βάσει των μαθημάτων, που έχει κατοχυρώσει ο σπουδαστής. Αυτό τεκμηριώνεται από το υπό θεσμοθέτηση Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων σε συνδυασμό με τα «ενέλικτα δομημένα προγράμματα σπουδών», τα οποία οδηγούν σε πτυχία χωρίς ακαδημαϊκή ταυτότητα και σε μη ενιαία επαγγελματικά προσόντα.

2. Η εισαγωγή όλων των σπουδαστών σε Σχολές, ιδιαιτέρως σε αυτές με πολλά Τμήματα, απαιτεί να έχουν εξασφαλιστεί οι κατάλληλες υποδομές που αυτή την στιγμή δεν υπάρχουν και για να γίνουν θα χρειαστεί πολύς χρόνος και χρήμα, ενώ ταυτόχρονα θα ευνοούνται φαινόμενα συναλλαγής και διαπλοκής μεταξύ διδασκόντων και διδασκόμενων.



Η Σχολή δύναται να παίζει ένα ουσιαστικό ρόλο στο συντονισμό της λειτουργίας συναφών τμημάτων, στην δημιουργία συνεκτικών προγραμμάτων, στη διεξαγωγή των κοινών μαθημάτων των τμημάτων της, στην οργάνωση ξενόγλωσσων προγραμμάτων εκπαίδευσης αλλοδαπών φοιτητών.

- **Ιδιαίτερη Φυσιονομία**

Το Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα είναι Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα, όπου διδάσκονται και αναπτύσσονται εφαρμοσμένες επιστήμες με σκοπό την ανάπτυξη και αξιοποίηση επιστημονικών γνώσεων και μεθόδων. Αυτό επιτυγχάνεται:

α) με την έρευνα η οποία γεννά νέα γνώση και τροφοδοτεί με νέες δημιουργικές ιδέες και καινοτόμο υλικό τόσο την εκπαιδευτική διαδικασία όσο και την κοινωνία. Αναδεικνύει νέους ερευνητές, νέους επιστήμονες και ανοίγει προοπτικές σε εκπαιδευτικό προσωπικό και φοιτητές,

β) με την εκπόνηση διδακτορικών διατριβών οι οποίες συμβάλλουν στην διεύρυνση της επιστημονικής γνώσης, στην ανάπτυξη νέων ερευνητικών πεδίων και βέβαια στην ανάδειξη νέου επιστημονικού δυναμικού,

γ) με τα Ερευνητικά Εργαστήρια τα οποία έχουν τη δυνατότητα να αναπτύσσουν και να παρέχουν εξειδικευμένες επιστημονικές και τεχνολογικές γνώσεις και υπηρεσίες, ενώ παράλληλα υποστηρίζουν και αναβαθμίζουν το εκπαιδευτικό έργο.

Από την ανωτέρω περιγραφή προκύπτει ότι τα ΤΕΙ μπορούν και πρέπει να λειτουργούν σε ένα υψηλό ακαδημαϊκό επίπεδο και εντός ενός ενιαίου και ισότιμου θεσμικού πλαισίου Ανώτατης Εκπαίδευσης.

Τ.Ε.Ι. ΑΘΗΝΑΣ
Τ.Ε.Ι. ΠΕΙΡΑΙΑ

ι